

Краевой конкурс

«Лучшая креативна разработка в воспитании обучающихся в 2022 году»

«Я и молодость»

Автор: Лапето Юлия Дмитриевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20 им. Героя Советского Союза Ивана
Васильевича Гаврилова города Ейска МО Ейский район

Структура описания методической разработки воспитания:

Пояснительная записка

Сегодня главной целью образования становится формирование профессионально и социально компетентной личности, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию. Профессиональные знания, умения и навыки сами по себе являются лишь инструментом, способным принести обществу и человечеству в целом как пользу, так и вред в зависимости от того, каковы нравственные качества профессионала.

Наша реальность зачастую калечит ребят, питая их не нравственными, а безнравственными принципами. Сегодняшний школьник представляет собой весьма противоречивую личность: с одной стороны он, под влиянием демократизации общества стал намного свободнее и независимее, а с другой стороны его общеобразовательная подготовка и культурный уровень резко снизились. Поэтому одна из самых первоочередных и самых важных задач – пробудить у учащихся интерес к учёбе: для этого им надо показать интересные стороны.

Решение этой задачи многогранно. Оно предполагает различные формы и методы воспитательной работы с классом.

Цель программы: воспитание нравственной, гармонично развитой и духовно богатой личности, обладающей базовой культурой, высокой гражданственностью и чувством патриотизма.

Задачи:

1. Способствовать формированию у школьников культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья.
2. Способствовать формированию интеллектуальной культуры.
3. Развивать творческую деятельность учащихся.
4. Способствовать сплочению классного коллектива.

Прогнозируемые результаты реализации программы:

Понимание учащимися необходимости вести здоровый образ жизни. Развитие в себе таких качеств как милосердие, доброжелательность, толерантность, способность к сопереживанию, уважение человеческого достоинства, бескорыстность и справедливость. Повышение уровня психологических знаний, исследование собственных познавательных ресурсов и возможностей, соотнесение своих интересов и способностей с требованиями будущей профессиональной деятельности.

Добиться таких результатов помогут следующие формы работы:

- классные часы;
- совместные с родителями мероприятия;
- деловые игры, конкурсы;
- встречи с интересными людьми;
- тестирование, анкетирование;
- психологические тренинги.

Срок реализации программы: 3 года

Основные направления работы реализации программы воспитательной деятельности на цикл обучения:

9 класс:

1. Изучение индивидуальных способностей, увлечений, интересов каждого ученика.
2. Помощь в социально-психологической адаптации.
3. Формирование коллектива класса, определение лидеров; развитие умений работать в команде.

10 класс:

1. Помощь в развитии творческих возможностей, личностной самореализации; привитие навыков самостоятельной жизни.

2. Помощь в развитии самосознания «Я – в мире других людей», «Я – в своей будущей профессии».

11 класс:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма; уважение к законности и правопорядку.

2. Формирование специальной и профессиональной мобильности будущего специалиста, ориентация в социальной среде.

Мероприятия, направленные на реализацию программы

Духовно-нравственное воспитание

Воспитательные задачи:

1. Формирование духовно-нравственных ориентиров.

2. Формирование гражданского отношения к себе.

3. Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности.

4. Формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств.

Цели:

1. Воспитать положительное отношение друг к другу, демонстрируя положительные примеры прошлого и современности, реальные взаимоотношения людей.

2. Воспитать патриотизм, духовно-нравственные качества личности, интерес к историческому прошлому и настоящему России.

3. Воспитать этические нормы бесконфликтного общения.

Прогнозируемый результат:

Выражается в будущей модели выпускника школы.

Выпускник школы– это:

- Гражданин страны, общества, мира, обладающий высокой общей культурой, ориентированной на нравственные ценности общества: Родина, мир, труд, знания.

- Человек, приобщённый к культуре здорового образа жизни.

-Человек, обладающий социальной активностью, честный, принципиальный, умеющий отстаивать свои взгляды и убеждения, настойчивый в преодолении трудностей.

-Человек, способный к творчеству, владеющий рациональной организацией труда, умеющий применять полученные знания на практике.

Мероприятия по реализации данного направления

Название мероприятия	Форма проведения	Ответственные
Снимая шляпу перед словом «дружба»	Конкурсно-игровая программа	Кл.рук., староста.
Российские награды	Конкурсно-познавательная программа	Кл. рук, актив класса, преподаватель истории.
Умеешь ли ты общаться?	Ситуативный практикум по культуре общения	Кл. рук., актив класса.
Самая обаятельная и привлекательная	Конкурсная программа ко Дню 8 Марта	Кл. рук.
Славянские обычаи и традиции	Фольклорная интеллектуальная игра	Городская библиотека, кл.рук.
Есть ли будущее у Российской семьи?	Час общения	Родительский актив класса, психолог.

Гражданско-правовое воспитание

Воспитательные задачи:

1.Формирование у школьников гражданской ответственности.

2.Формирование Человека- гражданина, способного к самопознанию, саморазвитию.

Цели:

1.Повышать гражданско-правовую культуру.

2.Воспитывать духовно-нравственные и героико-патриотические качества личности учащегося.

Прогнозируемый результат:

Выпускник школы – гражданин, знающий и уважающий законы России.

Личность, способная критически мыслить, искать пути рационального решения; человек коммуникабельный, толерантный, способный работать в разных социальных группах.

Мероприятия по реализации данного направления

Наименование мероприятия	Форма проведения	Ответственные
Права школьников	Деловая игра	Кл.рук., преподаватель права
Нормы права и морали в обществе	Ситуативная беседа	Соц. пед., психолог, кл.рук.
Моя будущая профессия	Встреча с выпускниками колледжа	Кл. рук., руководитель практики
Я и закон	Круглый стол, встреча с работниками прокуратуры	Соц. педагог.

Гражданско-патриотическое воспитание

Воспитательные задачи:

1.Воспитание гражданина, любящего Родину, умеющего реагировать на изменения в обществе, защищать своё человеческое право.

2.Формирование деятельного гражданина своей Родины, обладающего единством духовно-нравственного и правового долга.

Цели:

1. Формировать правосознание и гражданскую ответственность.
2. Воспитывать у школьников чувство ответственности и исполнительности.
3. Формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

Прогнозируемый результат:

Высокий уровень самосознания, самодисциплина, уважение человеческого достоинства; формирование профессионально-нравственных качеств гражданина.

Мероприятия по реализации данного направления

Наименование мероприятия	Форма проведения	Ответственные
«Никто не забыт, ничто не забыто»	Встреча с ветеранами	Актив класса
«Ветеран»	Поздравление ветеранов с праздниками	Актив класса
«Письмо неизвестному солдату»	Устный журнал	Кл. рук.
Мы помним о вас ветераны	Оказание шефской помощи ветеранам	Актив класса
«Будьте добрыми и человечными»	Ток-шоу	Библиотека

Семейное воспитание

В настоящее время большинство семей озабочено не только вопросами экономического и материального процветания, но порой и просто физического

выживания. Вопросы воспитания уходят на второй план, происходит самоустранение родителей от решения вопросов обучения и воспитания ребёнка. Становление личности подростка во многом зависит от окружающей его социальной среды.

Цели:

1. Обеспечивать взаимодействия школы, преподавателей, классного руководителя с родителями.

2. Привлекать родителей к участию в проводимых мероприятиях.

Прогнозируемый результат:

Осознание ценностей и сохранение семейных традиций. Воспитание справедливости, честности, доброжелательности.

Мероприятия по реализации данного направления

Наименование мероприятия	Форма проведения	Ответственные
«Моя семья»	Родительское собрание	Кл. рук.
«Семейные проблемы.» Как их решать?	Решение проблемных задач	Психолог
Новый год – семейный праздник	Совместный праздник учащихся и родителей	Актив класса
Проведение Дня матери	Совместные мероприятия	Актив класса

Организация досуга

Досуговая деятельность- необходимый спутник обучения в школе. Отдых, совместные праздники, экскурсии позволяют снять напряжение после учебного дня . Ребята становятся более раскрепощёнными и активными. В таких мероприятиях происходит сплочение коллектива, укрепляется дружба.

Цели:

1. Создавать благоприятный воспитательный фон, развивать творческую деятельность.

2. Воспитывать добрые, искренние отношения.

Прогнозируемые результаты:

Сплочение коллектива, развитие коммуникативных качеств и толерантности, осознание учащимися необходимости доброго отношения друг к другу, понимание ценности любви и дружбы.

Мероприятия по реализации данного направления

Наименование мероприятия	Форма проведения	Ответственные
Посещение Драматического театра, Дворца молодёжи		Кл. рук.
Экскурсии в городской музей		
Экскурсии в музей-заповедник Шушенское		
«Мы за чаем не скучаем»	Чайные посиделки	Актив класса
Классные огоньки, посвящённые 23 февраля и 8 Марта	Праздник	Актив класса
День смеха и шуток «Хорошее настроение»	Праздник	Актив класса
«Умеешь ли ты общаться»	Ситуативный практикум по культуре общения	Кл.рук.

Работа с трудными подростками

Воспитательные задачи:

1. Изучение условий индивидуального подхода к учащимся, их особенностей умственного, физического и нравственного развития.
2. Анализ поступков, суждений, взглядов и причин, изучение ведущей линии поведения.
3. Знакомство с условиями жизни учащихся, особенностей их волевой сферы, знакомство с правилами и взаимоотношениями в семье.
4. Создание условий для проявления у учащихся чувства собственного достоинства, адекватной самооценки.

Цели:

Формировать критерии оценки положительных и отрицательных качеств. Побуждать подростков к самопознанию.

Прогнозируемый результат:

Формирование умения оценивать себя и других людей. Формирование навыков управления своим поведением, эмоциональным состоянием. Активизация интереса к различным видам полезной деятельности.

Мероприятия по реализации данного направления

Наименование мероприятия	Форма проведения	Ответственные
Посещение семей «трудных» подростков		Кл. рук. ,соц пед., психолог.
Организация досуга		Кл.рук.
Индивидуальные беседы		
« Моё будущее в моих руках»	Беседа	Кл.рук.
«Я и мой ближний жизненный девиз»	Тренинг	Психолог
Вредные привычки	Свободный разговор	Кл. рук.
«Пять шагов к себе»	Тренинг	Психолог
«Губительная сигарета»	Встреча с врачом-наркологом.	Кл.рук.

Директор



Ю.В. Фарсобин