

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 имени Героя Советского Союза И.В. Гаврилова города Ейска муниципального образования Ейский район, Краснодарского края.

УТВЕРЖДЕНО

Решение педсовета протокол №1
от 29 августа 2023 года

Председатель педсовета

_____Ю.В. Фарсобин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Я - патриот»

Направленность: патриотическая

Количество часов: 34

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование./В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов-М.: Просвещение, 2011г.

Пояснительная записка

Духовно-нравственное воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Духовно-нравственное воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Программа по внеурочной деятельности «Я - патриот» направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Цель курса «Я – патриот»: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Планируемые результаты

«Я – патриот»

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения

Предметные результаты:

Знание:

- общечеловеческих ценностей;
- прав человека на образование в РФ;
- государственных символов России, области, города;
- документов, в которых указаны права и обязанности гражданина РФ;
- прав и обязанностей обучающихся;
- способы защиты своих прав, предусмотренных законом;
- государственных органов, призванных защищать права ребёнка;
- конкретных правил поведения в семье, в своём доме, гостях, общественных местах, транспорте;

- правил дорожного движения и пожарной безопасности.

Метапредметные результаты:

- выполнять правила поведения, разъяснять их другим детям;
- оценивать свои поступки и поступки других людей с точки зрения выполнения этих

правил;

- выбирать способ поведения в соответствии с этими правилами;

- ценить общественный порядок и деятельность по его охране;

- добросовестно выполнять обязанности учащихся школы.

Личностные результаты:

развитие творческих способностей;

осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

способность к самореализации в пространстве российского государства;

формирование активной жизненной позиции;

знание и соблюдение норм правового государства;

осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Предполагаемые результаты

1. Понимать значение ключевых слов курса: личность, гражданин мира; народы России, международные праздники; общечеловеческие проблемы и ценности; достоверное и версии в истории;
2. приводить примеры исторических и культурных памятников страны (не менее трех), ряда других стран, родного края (не менее трех);
3. различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и леность, красиво и некрасиво);
4. анализировать литературные источники для приобретения первоначальных историко-обществоведческих знаний;
5. на основе анализа текстов делать умозаключения, выводы, устанавливать причинно-следственные связи;
6. уважительно относиться к своему селу, городу, людям своего села (города), народу, России.

Место курса «Я – патриот»

Курс «Я – патриот» в 5 «А» классе составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качество патриотического воспитания через организаторскую пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма, как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном - коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия:

- беседы;
- классный час;
- встречи с интересными людьми;
- литературно-музыкальные композиции;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная);

Практические занятия:

- творческие конкурсы;
- выставки декоративно-прикладного искусства;
- коллективные творческие дела;
- соревнования;
- показательные выступления;
- праздники;
- викторины;
- интеллектуально-познавательные игры;
- трудовые дела;
- тренинги;
- наблюдение учащихся за событиями в стране;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- заочные путешествия;
- акции благотворительности, милосердия;
- творческие проекты, презентации;
- проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров;
- сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная).

Место проведения: школа, семья.

Методы обучения

Методы обучения - это наиболее рациональные приемы, посредством которых учитель воспитывает у учащихся необходимые умения и навыки и передает им свои знания.

Словесные методы - создают у учащихся предварительное представление об изучаемом движении.

Наглядные методы — применяются главным образом в виде показа упражнений, учебных наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы - в группу практических методов входит:

-метод упражнений;

-игровой;

-соревновательный.

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Кол-во
1.	Россия – Родина моя!	4 часа
2.	Наш край любимый и родной.	6 часов
3.	Этих дней далеких позабыть нельзя.	6 часов
4.	Солдат войны не выбирает.	7 часов
5.	Память сильнее времени!	4 часа
6.	Я и культура.	7 часов
	Итого:	34

Календарно – тематическое планирование

«Я-патриот».

№ п/п	№ п/п занятия	Содержание	Формы проведения	Кол-во часов
Россия – Родина моя (4 часа)!				
1.	1. 2.	Я - патриот своей страны!	Викторина.	2
2.	3.	Люблю тебя, моя Россия.	Викторина.	1
3.	4.	Богатыри земли Русской.	Презентация-беседа.	1
Наш край любимый и родной (6 часов).				
1.	1.	В мире кубанской поэзии.	Беседа.	1
2.	2.	Люби и знай Краснодарский край!	Практическое занятие	1
3.	3.	Кто любит Родину и свой народ, тот настоящий патриот.	Практическое занятие	1
4.	4.	На Кубани мы живём.	Просмотр фильма.	1
5.	5. 6.	Край, которым я горжусь.	Виртуальная экскурсия по Краснодарскому краю.	2
Этих дней далеких позабыть нельзя (6 часов).				
1.	1	Строки, опалённые войной.	Беседа.	1
2.	2. 3.	Мужество и честь.	Виртуальная экскурсия.	2
3.	4.	А на войне, как на войне.	Беседа.	1
4.	5. 6.	Опалённая юность.	Викторина.	2
Солдат войны не выбирает (7 часов).				
1.	1.	Дорогая сердцу книга о войне.	Викторина.	1
2.	2.	О героях былых времён.	Презентация-беседа.	1
3.	3.	Огонь войны души не сжёг.	Презентация-беседа.	1
4.	4.	Подвигом славны твои земляки.	Круглый стол с элементами викторины.	1
5.	5.	Помнит сердце, не забудет никогда.	Беседа.	1
6.	6. 7.	Защитникам Ленинграда посвящается.	Виртуальная экскурсия.	2
Память сильнее времени (4 часа)!				
1.	1.	Славе – не меркнуть. Традициям – жить!	Викторина.	1
2.	2.	Война. Победа. Память.	Круглый стол с элементами викторины.	1
3.	3.	Вспомним всех поименно.	Беседа.	1
4.	4.	Минувших лет живая память.		1

Я и культура (7 часов).				
1.		Что такое закон?	Беседа.	1
2.		Права человека и порядок в обществе.	Викторина.	1
3.		Конституция – главный закон страны.	Круглый стол с элементами викторины.	1
4.		Я среди людей, люди вокруг меня.	Викторина.	1
5.		Я имею право!	Участие в творческом конкурсе (онлайн).	1
6.		Страна, в которой мне хотелось бы жить.	Презентация-беседа.	1
7.		Это нужно живым!	Викторина.	1

Ожидаемые результаты:

Выпускник 5 класса должен:

- ✓ понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин страны; родина, столица, народы России (на отдельных примерах), наши праздники; международное сотрудничество; история, предыстория;
- ✓ ориентироваться в историческом времени;
- ✓ определять на карте границы и крупные города России;
- ✓ рассказывать о родной стране, своем городе (селе);
- ✓ различать символы государства - флаг, герб России и флаг, герб субъекта Российской Федерации;
- ✓ уважительно относиться к защитникам Родины;
- ✓ читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания;
- ✓ различать художественную и научно-популярную литературу;
- ✓ анализировать ответы сверстников;

