

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ №20  
им. Героя Советского Союза И.В. Гаврилова  
г. Ейска МО Ейский район  
Ю.В. Фарсобин  
«01» сентября 2022г.



## Положение об антикризисной бригаде

### I. Общие положения

1.1. В целях эффективной организации работы в кризисной ситуации (суицидальные проявления учащихся, употребление ПАВ, табакокурение, игровая и виртуальная зависимость, агрессивное поведение, насилие, сексуальные девиации, бродяжничество, кражи, терроризм, экстремизм и др.) в МБОУ СОШ № 20 им. Героя Советского Союза И.В. Гаврилова г. Ейска МО Ейский район создается антикризисная команда.

1.2. В антикризисную команду входят следующие специалисты:

- директор;
- заместители директора;
- педагоги-психологи;
- социальный педагог;
- руководители ШМО классных руководителей;
- учитель ОБЖ;
- учитель физической культуры;
- медицинский работник (по согласованию);
- зональный инспектор ОУУП и ПДН ОМВД России по Ейскому району (по согласованию);
- иные специалисты органов и учреждений (при необходимости);

Командный подход при работе с кризисным случае предполагается участие различных специалистов на уровне образовательного учреждения в работе со случаем под руководством представителя администрации образовательного учреждения.

1.3. Принципы взаимодействия:

- разделение ответственности;
- конфиденциальность;
- действия в интересах ребенка (пострадавшего, свидетеля, совершившего преступление);
- контроль за собственной эмоциональной вовлеченностью;
- обеспечение безопасности;
- локализация (массовая профилактическая работа ведется по плану, кризисная – с узким кругом участников, включенных в ситуацию);

1.4. Условия эффективной помощи подростку:

- высокая мотивация всех участников

- социально-психологическая компетентность специалистов и руководителей учреждения;
- скоординированность и последовательность действий.

## II. Функции антикризисной команды

Специалист	Функции
Руководитель образовательной организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Позвонить семье, предложить помощь, поддержку. Обозначить действия, которые необходимо предпринять. Назначить ответственного.</li> <li>2. Поставить в известность всех, непосредственно связанных с событием (учителей, одноклассников, школьный персонал). Определить последовательность действий. Назначить ответственных.</li> <li>3. Определить политику контакта со средствами массовой информации, какую информацию предоставлять.</li> <li>4. Оповестить вышестоящую организацию о ЧС (информация включает в себя следующие сведения – школа, дата происшествия, краткое описание, что сделано антикризисной школьной бригадой, ее действия).</li> <li>5. Выделить помещение для групповой работы и других особых целей.</li> <li>6. Составить расписание (в зависимости от ситуации школа может быть закрыта на день, работа учреждения может быть продолжена в обычном режиме с обращением особого внимания на «группу риска» и т.д.).</li> <li>7. Предпринять шаги по выявлению «группы риска».</li> <li>8. Определить необходимость связаться с родителями учащихся «группы риска».</li> <li>9. В случае смерти или самоубийства принять необходимые меры в отношении личных вещей.</li> </ol>
Представитель администрации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Координирует действия участников.</li> <li>2. Управляет ходом обсуждения.</li> <li>3. Обеспечивает ведение документации и реализацию помощи конкретному ребенку со стороны всех участников антикризисной группы.</li> <li>4. Назначает дату заседания.</li> <li>5. Обеспечивает реализацию стратегии помощи конкретному ребенку со стороны всех участников группы.</li> </ol>

Педагог-психолог	1.Поддерживает ребенка при острых кризисных реакциях.
	<p>2.Обеспечивает психодиагностику (личностные особенности, причины кризисной ситуации).</p> <p>3.Консультирует педагогов, родителей, ребенка. Дает рекомендации участникам по взаимодействию с потерпевшим в кризисный и посткризисный период.</p> <p>4.Консультирует, осуществляет индивидуальную коррекцию, включает в групповые занятия по мере необходимости.</p> <p>5.Способствует разрешению провоцирующих ситуацию конфликтов.</p> <p>6.Развивает необходимые психологические компетенции на индивидуальных и групповых занятиях.</p> <p>7.Рекомендует обратиться к психотерапевту, психиатру (при необходимости).</p>
Социальный педагог	<p>1. Изучает социальную ситуацию в семье и образовательном учреждении.</p> <p>2. Взаимодействует с родственниками и социальным окружением ребенка.</p> <p>3. Осуществляет взаимодействия на межведомственном уровне.</p> <p>4. Осуществляет социализацию (включение ребенка в досуговую деятельность, в новую группу детей).</p> <p>5. Посещает ребенка по месту проживания, осуществляет консультативную и иную помощь родителям и ребенку.</p> <p>6. Обеспечивает безопасность в школе (защищает от травли, преследований).</p> <p>7. При необходимости обеспечивает помощь специалистов различных учреждений и ведомств.</p>
Классный руководитель	<p>1. Изучает социальный статус ребенка в классе.</p> <p>2. Информирован об особенностях семейного воспитания и включенности родителей в проблемы ребенка.</p> <p>3. Взаимодействует с педагогами с целью обеспечения в кризисный период.</p> <p>4. Способствует разрешению конфликтных ситуаций в классе.</p> <p>5. Включает ребенка в обычную школьную жизнь.</p> <p>6. Обеспечивает нормальный статус в классе.</p>
Учителя ОБЖ, физкультуры	<p>1. Обеспечение эвакуации, перевозки детей.</p> <p>2. Проверка помещений по этажам после эвакуации.</p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Обеспечение содержания запасных выходов и</li> <li>4. порядка хранения ключей на случай экстренной необходимости эвакуации.</li> <li>5. Оповещение заинтересованных органов и</li> <li>6. учреждений о ЧС (МЧС, ГОиЧС, ОМВД, ФСБ, УО)</li> </ol>
Медицинский работник		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фиксирует травмы, побои.</li> <li>2. Обеспечивает экстренную медицинскую помощь.</li> <li>3. Направляет в учреждения здравоохранения.</li> </ol>
Сотрудник ОМВД	ПДН	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пресекает противоправные действия. Разъясняет нормы права.</li> <li>2. Обеспечивает безопасность.</li> <li>3. Обеспечивает поддержку правоохранительных органов</li> </ol>
Родители ребенка		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечивают постоянный эмоциональный контакт с ребенком в кризисный период.</li> <li>2. Выполняют рекомендации специалистов.</li> <li>3. Посещают консультации психолога, специалистов ОУ, психотерапевта, психиатра (по необходимости).</li> <li>4. При необходимости производят значимые изменения в жизни семьи.</li> <li>5. Обеспечивают помощь специалистов различных учреждений и ведомств (при необходимости).</li> </ol>

### **III. Алгоритм действий при возникновении кризисной ситуации в образовательном учреждении**

<b>Шаги</b>	<b>Действия</b>
Первый шаг	Позвонить семье, предложить помощь, поддержку. Обозначить действия, которые необходимо предпринять. Назначить ответственного.
Второй шаг	Поставить в известность всех, непосредственно связанных с событием (учителей, одноклассников, школьный персонал). Определить последовательность действий. Назначить ответственных.
Третий шаг	Ознакомить учителей со стратегиями помощи учащимся справиться с эмоциональными последствиями ЧС.
Четвертый шаг	Определить политику контакта с средствами массовой информации, какую информацию предоставлять.
Пятый шаг	Оценить необходимость обращения за помощью в региональный (городской или районный) антикризисный центр и другие организации.
Шестой шаг	Оповестить вышестоящую организацию о ЧС, иные органы и учреждения при необходимости

Седьмой шаг	Выделить аудитории для групповой работы и других особых целей.
Восьмой шаг	Рассмотреть, составить расписание (в зависимости от ситуации школа может быть закрыта на день, работа учреждения может быть продолжена в обычном режиме с обращением особого внимания на группу риска, рассмотреть возможную деятельность всех подразделений школы (кружков, дополнительных занятий и т.д.).
Девятый шаг	Предпринять шаги по выявлению группы риска.
Десятый шаг	Определить необходимость связаться с родителями учащихся группы риска
Одиннадцатый шаг	В случае смерти или самоубийства принять необходимые меры в отношении личных вещей.
Двенадцатый шаг	Пригласить бригаду мобильной помощи из службы экстренной психологической помощи по работе с посттравматической ситуацией (в случае необходимости).
Тринадцатый шаг	Представить информацию в городскую службу экстренной психологической помощи (информация включает в себя следующие сведения – школа, дата происшествия, краткое описание, что сделано антикризисной школьной бригадой, с точки зрения школы: что происходило удачно в работе, что можно было сделать по-другому, была ли задействована региональная служба экстренной психологической помощи, ее действия).

#### **IV. Профилактическая работа в МБОУ СОШ № 1 им. С. Соболя г. Ейска МО Ейский район**

Для профилактики возникновения кризисных ситуаций и создания благоприятной социально-психологической среды всех участников образовательного процесса, организовать работу в соответствии с планом мероприятий по предотвращению кризисных ситуаций в учебном году.