

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №20

г. Ейска МО Ейский район

Ю.В. Фарсоби́н

31 августа 2022 г.

План

педагога-психолога

МБОУ СОШ №20 имени Героя Советского Союза

И.В. Гаврилова г. Ейска

на 2022 – 2023 учебный год

Целью психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе является обеспечение оптимальных условий для адаптации, обучения, воспитания и развития ребёнка, исходя из его возрастных и индивидуальных особенностей.

Реализация цели предполагает решение следующих **задач**:

- 1) оказание своевременной психологической помощи всем субъектам образовательного процесса;
- 2) использование имеющейся базы диагностических методик с целью исследования уровня психического и личностного развития учащихся;
- 3) организация системного психологического консультирования педагогов по вопросам создания индивидуальной траектории развития и саморазвития личности в условиях построения современной модели образования;
- 4) осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска»;
- 5) осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся;
- 6) осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся в период подготовки и сдачи единого государственного экзамена;
- 7) развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов, оказание им консультативной и методической помощи по психологическим вопросам.

В контексте обозначенных задач психолого-педагогическое сопровождение реализует **основные направления**: диагностика; консультирование; коррекционно-развивающая работа; психологическое сопровождение.

ДИАГНОСТИКА

№ п/п	Содержание работы	Используемые методы и диагностический инструментарий	Участники образовательного процесса	Сроки	Контроль	Отметка о выполнении (сроки)
1	Диагностика школьной мотивации и адаптации у обучающихся, вновь прибывших в школу.	-Наблюдение -Анкетирование -Методика Н.Г. Лускановой «Что мне нравится в школе»	Вновь поступившие обучающиеся.	Сентябрь – октябрь и по мере поступления	Составление аналитической справки. Разработка рекомендаций	
2	Диагностика выявления обучающихся, склонных к насилию и жестокости.	Тест на уровень склонности к насилию и жестокости	6-8, 10 классы	Сентябрь	Составление аналитической справки. Разработка рекомендаций. Выявление детей «группы риска»	
3	Диагностика уровня социально-психологической адаптации и мотивации	-Изучение мотивации обучения старших подростков М. И. Лукьянова, Н.В. Калинина. -Анкета на определение психологического климата в классе Федоренко Л.Г.	10 класс	Октябрь	Составление аналитической справки. Разработка рекомендаций.	

4	Мониторинг уровня телефонной. Компьютерной и игровой зависимости у детей «группы риска»	Способ скрининговой диагностики компьютерной зависимости Л.Н. Юрьева, Т.Ю. Ботьбот.	5-8 классы, «группа риска»	Ноябрь	Аналитическая справка. Разработка рекомендаций детям, педагогам, родителям.	
5	Диагностика адаптации к обучению в 5 классе	-«Социометрия» авт. Морено. -Изучение мотивации обучения старших подростков М. И. Лукьянова, Н.В. Калинина. -Анкета на определение психологического климата в классе Федоренко Л.Г.	5 класс	Октябрь-ноябрь, апрель	Составление аналитической справки. Разработка рекомендаций для классных руководителей.	
6	Диагностика психологического климата в школе и в классе (отношения со сверстниками, педагогами, отношение к школе)	Опросник Басса-Дарки, модификация Резапкиной Г.В.	6-7, 10 классы	Декабрь, май	Разработка планов групповой и индивидуальной коррекционной работы	
7	Диагностика профессиональных склонностей и профессиональных направлений обучающихся	ДДО Е.С. Климова	8 и 10 классы	Февраль		
8	Мониторинг уровня агрессии у подростков «группы риска»	Опросник Басса-Дарки, модификация Резапкиной Г.В.	6-8, 10 классы	Февраль-март	Разработка планов групповой и индивидуальной коррекционной	

					работы	
9	Диагностика выявления жестокого обращения с детьми в школе, дома и на улице	Анкетирование	5-9 классы	Февраль-Март	Аналитическая справка	
10	Диагностика психологической атмосферы в педагогическом коллективе, эмоционального выгорания педагогов.	Модифицированная методика диагностики уровня эмоционального выгорания	Педагоги	Март	Аналитическая справка. Разработка рекомендаций для педагогов.	
11	Диагностика определения уровня готовности обучающихся 4 класса к переходу из начальной школы в среднее звено.		4 класс	Апрель-май	Аналитическая справка. Разработка рекомендаций	
12	Диагностика эмоционально-волевой и познавательной сфер обучающихся по запросу администрации школы, педагогов, родителей	В соответствии с запросом	Все классы	В течение года	Составление психологической характеристики. Разработка рекомендаций.	

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Участники образовательного процесса	Сроки	Контроль	Отметка о выполнении
1	Индивидуальные занятия по развитию психомоторных и сенсорных процессов, развитию ВПФ.	2-4 классы	Сентябрь – май	Программа «Развитие психомоторных и сенсорных процессов» Журнал учёта развивающей и коррекционной работы.	
2	Психологическое сопровождение обучающихся в рамках ФГОС О УИ (ИН)	2-4 классы	Сентябрь-май	Программа организации психологического	

				сопровождения обучающихся 1-4 класса с УО (ИН) в соотв. с требованиями ФГОС О УО. Журнал учёта РКР	
3	Коррекция агрессивного поведения обучающихся	5-8, 10 классы	В течение года	Программа коррекции агрессивных состояний Журнал учёта РКР	
4	Занятия (групповые и индивидуальные) для обучающихся со школьной дезадаптацией	5 класс	В течение года	Журнал учёта РКР	
5	Занятия (групповые и индивидуальные) по обучению методам релаксации, коррекции эмоционально-волевой сферы	5-8, 10 классы	В течение года	Программа обучения методам релаксации и коррекции эмоционально-волевой сферы	
6	Индивидуальные и групповые коррекционные занятия для детей «группы риска»	Учащиеся «группы риска»	Октябрь – май	Журнал учёта РКР	
7	Тренинг межличностных отношений	7-8 классы	Декабрь	Конспект тренинга Журнал учёта РКР	
8	Проведение недели психологии	1-7, 9 классы	Февраль	План проведения недели	
9	Тренинг по конфликтологии	Педагоги	Март	Конспект тренинга Журнал учёта РКР	
10	Ведение курса «Этика и психология семейной жизни»	10 класс	1 раз в неделю	Программа курса Журнал учёта РКР	
11	Факультативные занятия по теме «Познай себя»	10 класс	1 раз в неделю	Программа курса Журнал учёта РКР	
12	Факультативные занятия по теме «Конфликтология»	10 класс	1 раз в неделю	Программа курса Журнал учёта РКР	
13	Участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, в районных и областных фестивалях и конкурсах.	2-8, 10 классы	В течение года		
14	Организация и проведение занятий объединения дополнительного	2-8, 10 классы	1 раз в неделю	Программа объединения дополнительного	

	образования «Художественное слово» для коррекции эмоционально-волевой и поведенческой сферы обучающихся через развитие их творческих способностей			образования «Ларец волшебных слов»	
--	---	--	--	------------------------------------	--

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание работы	Участники образовательного процесса	Сроки	Контроль	Отметка о выполнении
1	Индивидуальное консультирование обучающихся, педагогов и родителей	По запросу	В течение года	Журнал консультаций, журналы обращений родителей и учащихся	
2	Индивидуальное консультирование по результатам диагностики	«Группа риска»	В течение года	Журнал консультаций	
3	Консультации для родителей: - межличностные отношения в семье; - возрастные особенности развития детей; - родительско-детские отношения - взаимоотношения с педагогами; - взаимодействие с подростками; - поведенческие проблемы ребёнка;	Родители	В течение года	Журнал обращения родителей	

	-по результатам диагностики				
4	Групповые консультации для подростков	5-8, 9 классы	В течение года	Журнал консультаций	
5	Консультации для педагогов	Педагоги	В течение года	Журнал обращений педагогов	
6	Консультации для обучающихся: -межличностные отношения в семье и в школе; -неблагоприятное эмоциональное состояние; -предупреждение проявлений девиантного поведения -способы снятия стресса -профориентация -по результатам диагностики	Все учащиеся	В течение года	Журнал консультаций	

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

№ п/п	Содержание работы	Участники образовательного процесса	Сроки	Контроль	Отметка о выполнении
1	Участие в работе педагогических советов школы	Педагоги, администрация УО	Один раз в четверть	Темы по плану работы школы	
2	Участие в работе методических объединений	Педагоги	Один раз в четверть	Темы по плану МО	
3	Участие в общешкольных и классных родительских собраниях	Родители	В течение года	По плану работы школы и классных руководителей	
4	Подготовка печатных	Учащиеся, педагоги, родители	В течение года	Подготовка	

	материалов (памятки) для родителей, педагогов, обучающихся.			памяток для родителей, педагогов, учащихся	
--	---	--	--	--	--